

جامعة: المنوفية

كلية: الحقوق

قسم: القانون العام

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٥١٦٠١	اسم المقرر: النظم السياسية والقانون الدستوري
التخصص دبلوم القانون العام	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣ عملي ☐

٢- أهداف المقرر:

- ١- الإلمام بالقواعد الواردة بالدستور المصري
- ٢- معرفة الحقوق والحريات الواردة بالدستور وعلاقتها بالنظام العام
- ٣- الإلمام بدور القضاء في شأن الرقابة بشأن القطاع العام
- ٤- استيعاب صور الرقابة التي يمارسها القضاء
- ٥- استخلاص اتجاهات القضاء في مفهوم الرقابة وحدودها
- ٦- تحديد المشكلات القانونية محل البحث واقتراح الحلول لها
- ٧- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال الدستوري
- ٨- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
- ٩- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في مجال العمل

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١- المعلومات والمفاهيم:

- أ. ١- يعرف القواعد الواردة بالدستور المصري
- أ. ٢- يلم بالحقوق والحريات الواردة بالدستور
- أ. ٣- يستوعب القواعد المنظمة لعمل الحكومة والبرلمان
- أ. ٤- يعرف دور القانون و مراحل تطوره و أهميته في بناء المجتمع
- أ. ٥- يلم بدور المنظمات و الاتفاقيات الدولية و أثرها على القوانين الوطنية
- أ. ٦- يلم بدور المجلس الدستوري في الرقابة علي القطاع العام
- أ. ٧- يحلل مناهج البحث و أدوات التحليل و الصياغة القانونية

ب. ١- يلم بالقواعد الدستورية ب. ٢- يفهم مبدأ الفصل بين السلطات من حيث معناه ومداه وحدوده ب. ٣- يستخلص الحكم الدستور والقانون في المسائل المعروضة ب. ٤- يستخلص تأثير الأفكار القانونية الحديثة على موضوعات القانون الدستوري ب. ٥- يحلل الوقائع في المسائل محل البحث و الربط فيما بين الاستخلاص النتائج ب. ٦- يفسر نصوص القانون تفسيراً سليماً واستخلاص ما ينطبق منها على الوقائع ب. ٧- يبحث و يحلل لإيجاد حل لمشكلات القانونية المعروضة ب. ٨- يستخلص اتجاهات القضاء في المسائل المعروضة و استخدامها في تدعيم راية ب. ٩- ينتقد آراء الفقه وأحكام القضاء بصدد المسائل المعروضة	ب- المهارات الذهنية:
ج. ١- يكتب المذكرات الخاصة بالدعاوى الدستورية ج. ٢- يترافع أمام المحكمة الدستورية ومحاكم القضاء في عمومها ج. ٣- يصيغ الدعاوى الدستورية ج. ٤- يقدر على التعامل مع المحاكم الوطنية وهيئات التحكيم ج. ٥- يجري المفاوضات ج. ٦- يصيغ العقود و تقديم الاستشارات ج. ٧- يطعن في الأحكام و النظم من القرارات ج. ٨- يلجأ إلي القواعد البديلة لتسوية المنازعات (التوفيق / التحكيم) ج. ٩- يشارك في الأنشطة البحثية ج. ١٠- يكتب الملاحظات والاجتهادات التي يحتاجها في الدراسة .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د. ١- يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف . د. ٢- يستخدم المصطلحات الدستورية استخداماً صحيحاً د. ٤- يجيد التعليم الذاتي المستمر. د. ٥- يشارك في المناقشات و إبداء الآراء فيما يعرض من مشكلات د. ٦- يستخدم الوسائط المتعددة ووسائل الأنصال الحديثة في البحث مع الآخرين د. ٧- يتبادل المعلومات مع المتخصصين و تتميتها و تحديثها	د- المهارات العامة:
١- صعوبة تحديد مفهوم النظام العام ٢- التطور المادى للنظام العام ٣- التطور الشكلى للنظام العام ٤- مصادر النظام العام	٤- محتوى المقرر:

٥- القيمة القانونية للنظام العام ٦- التعارض بين النظام العام والحريات ٧- التوفيق بين ممارسة الحرية والنظام العام ٨- التعايش بين النظام العام و الحريات ٩- النظام العام قاعدة تأهيل أصلى للمشروع ١٠- النظام العام قاعدة تأهيل ثانوى للسلطات الاخرى ١١- دور القضاة فى مجال رقابة التأهيل ١٢- اتساع رقابة المجلس الدستورى بشأن القطاع العام ١٣- آليات رقابة التناسب ١٤- أسباب تغير الرقابة ١٥- نتائج الرقابة المتعلقة بالتأهيل	
١- المحاضرات . ٢- تكليف الطالب بإجراء بحوث نظريه وميدانيه	٥- أساليب التعليم والتعلم:
١- اختبار شفوي ٢- اختبار تحريري	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:	
اختبار شفوي أختبار نهاية العام	١- الأساليب المستخدمة:
نهاية العام	ب- التوقيت لكل منها:
اختبار تحريري (٢٠ درجة) اختبار شفوي (٢٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
	أ- مذكرات:
الكتاب الدراسي	ب- كتب ملزمة:
	ج- كتب مقترحة:
	د- دوريات علمية أو نشرات . . . الخ

